

Protokoll des zweiten „Runden Tisches“ am 01.12.2014

Protokoll: Fr. Prager

Anwesend: Adrian Müller-Achenbach, Joshua Naumann, Yannik Pilger, Johannes Gaul, Jim Preuß, Julian Becker, Lea Fausten, Jan Casper, Kü, Sp, Si, Se, Pr, Pi, Fu, Gd, Gt, Fr. Prieß, Hr. Foos, Fr. Hellgren, Fr. Wingenter, Hr. Seltenreich

1.) Begrüßung und Rückblick

- erste Gedanken entstanden vor einem Jahr → es wurde einiges erreicht: Montagsansprache, Denktettel, Abschalten der Schul Klingel
- Hauptaugenmerk heute: Welche „Träume“ können tatsächlich wahr werden? → Nicht entmutigen lassen von festen Strukturen

2.) Status quo Interessensgruppen

a) Schulhofgestaltung:

- Basketballkorb wird angebracht

b) Montags-Begrüßung:

- Liste für weitere Interessierte
- gesucht werden auch Oberstufenschüler, die Interesse haben, die Aktion fortzuführen, wenn Yannik und Simon nicht mehr da sind

c) Baumpflanzung 5er

- Fu: Ist für nächste 5. Klasse geplant, weitere Absprachen folgen

d) Fächerübergreifendes Lernen in der Orientierungsstufe

- Termin für AK wurde verschoben auf Ende Januar, wird bekanntgegeben

3.) „Stille Wochen“

- Sp:
 - unterschiedl. Rückmeldungen aus der Schulgemeinschaft
 - Klingel bleibt bis zu den Weihnachtsferien ausgeschaltet
 - Umfrage läuft und wird bis zur Dienstbesprechung am 9.12. ausgewertet
 - Problem: zu wenig Uhren im Schulhof und in den Klassenräumen → bei dauerhaftem Abschalten müssen Uhren angeschafft werden (kann bis zu einem Jahr dauern)
 - Kompromissmöglichkeit: Klingeln nur am Ende der Pause (und ggf. Ende der 6. Stunde)

4.) Neue Ideen

a) Oberstufen-Projekt:

→ Gt

- Eine Woche lang finden im gesamten Oberstufenunterricht Seminare, Workshops, Vorlesungen zu einzelnen Themen/Themengebieten statt, angeboten von den Lehrkräften
- Lehrkräfte nutzen ihren gesamten Oberstufenunterricht (z.B. 9 Std/12 Std.) für dieses Thema

- SuS der MSS können sich für diese Woche ihren Unterricht nach Interessen zusammenstellen
- Gt stellt das Projekt in DB am 9.12. vor, Resonanz wird abgewartet
- Gt ist bereit, detaillierten Plan für Projekt als „Abschiedsgeschenk“ ☺ zu erarbeiten, jedoch nur, wenn die Resonanz des Kollegiums dementsprechend ausfällt

b) Notenfreie Zone:

- Oberstufen-Projekt käme dem entgegen → weitere „notenfreie Oasen“ in dieser Form möglich?
- 5er/6er (und andere) stehen oft unter enormem Druck. Muss diese Art der Bewertung (durch ständige HÜs etc.) sein? → Meinungen extrem unterschiedlich!
- Hohes Diskussionspotential → Thema sollte längerfristig in den Blick genommen werden, denn es schneidet Fragen an wie: Werden SuS in der Schule auf das Leben danach (ein Leben der Bewertung) vorbereitet und müssen sich demnach dem Notendruck stellen können? Oder sollte man sich fragen, ob man die SuS so gerade dazu erzieht, bewertet werden zu wollen und selbst jemanden bewerten zu wollen? ...

c) Raumgestaltung:

→ Kü, Se, Joshua, Jim

- Möglichkeit eines „Sprachen-Trakts“, „Mathematik-Trakts“ etc. durch neue Raumverteilung? Kü: Könnte zu 80 % geleistet werden
- Dadurch: Möglichkeit der lebendigeren Gestaltung der einzelnen Trakte und Räume den Fächern entsprechend → höhere Identifikationsmöglichkeit

d) KIP – Kunst in der Pause:

→ Adrian, Jan, Pr

- Schule lebendig gestalten, Kunst und Leben in die Schule holen durch wöchentliche „Kunst in der Pause“: NE 5 als Raum, sein Talent zu zeigen: Poetry-Slam, Musik, Artistik etc.... Raum geöffnet für Jedermann in der Mittagspause

e) Schulgemeinschaftsfest:

→ Lea Fausten, Julian Becker

- Ähnlich wie Jubiläumsball, ggf. alle 5 Jahre, verknüpft mit Ehemaligentreffen?

f) Fächerübergreifendes Lernen in der Orientierungsstufe

→ Jim, Joshua, Adrian, HK

g) Info-Wand

→ Joshua, Max

Nächster „Runder Tisch“: 04.03.2015, 14:15 h