

# Medien- und Methodenkonzept Klasse 7 (Latein 1)

Stand: März 2022

Fach	Thema / Ziele	Datum	Kürzel
Deutsch	<p><b>Problembewusst und sicher agieren</b> Argumentieren (Thema: Chancen/Risiken sozialer Netzwerke; mündlich: seine eigene Position in einem Gespräch vertreten und den Gesprächspartner überzeugen; schriftlich: Leserbriefe verfassen (Dtb. S. 36-51, AH S. 12-15))</p> <p><b>Analysieren und Reflektieren</b> Werbung analysieren, insbesondere in sozialen Netzwerken (Gestaltungsprinzipien und Wirkungsmechanismus erkennen, durchschauen und beurteilen; Einfluss der Medien auf das Konsumverhalten reflektieren und bewerten; z.B. TicToc, Instagram, YouTube etc.)</p> <p><b>Produzieren und Präsentieren</b> Texte/ Zusammenhänge verstehen; Texterschließung; Inhaltsangabe; Fünf-Schrittmethodik bei Sachtexten <i>optional:</i> Ballade in ein Hörspiel umwandeln (inhaltlich analysieren, betont vortragen, passende Hintergrundgeräusche produzieren und auswählen (Dtb. S. 132-152, AH S. 34-35))</p>		
Englisch	<p>Informationen recherchieren (GL2, p. 93) speaking skills: einen Kompromiss finden (GL2, p. 120) writing skills: einen argumentativen Text schreiben, um andere zu überzeugen (GL3, p. 17) Fakten und Zahlen präsentieren (Beispiel: How to talk about history) (GL3, p. 49)</p>		
Latein	<p><b>1. FS:</b> Texterschließung (Pontes 3, S. 102) <b>2. FS:</b> Stilmittel (Pontes 2, S. 103) <b>Analysieren und Reflektieren</b> (L1) Satzstrukturen mithilfe digitaler Medien veranschaulichen: Lektion 25 – Pontes 2</p>		
Französisch	<p><b>Texte/Zusammenhänge verstehen/strukturieren</b> - Unité 3 Volet 3 Freies Sprechen am Beispiel von: „Mon style préféré“ - Unité 4 Volet 1 Wegbeschreibung / Notizen machen <b>Produzieren und Präsentieren</b> - (<i>Option 1</i>) Erklärvideo produzieren und präsentieren mit der Lege-Trick-Technik zum eigenen Stil nach festgelegten Kriterien. - (<i>Option 2</i>) Ein Audio-Dokument produzieren, um AustauschpartnerInnen den Weg zu erklären. <b>Analysieren und Reflektieren</b> - (<i>Option 3</i>) Reflexion der eigene Mediennutzung und Abgleich mit der JIM-Studie, anschließend Diskussion zu positiven/negativen Medien</p>		
Geschichte	<p><b>Texte/Zusammenhänge verstehen/strukturieren</b> - Textquelle auswerten</p>		
Erdkunde	<p><b>Texte/Zusammenhänge verstehen/strukturieren</b> - Diagramme bearbeiten - MindMaps, ConceptMaps, Wirkungsnetze entwickeln - Experimentieren können - Mit Modellen arbeiten</p>		

	Anwenden und Handeln/Produzieren und Präsentieren Klimadiagramme mit Excel erstellen		
Mathematik	Arbeiten mit Zirkel und Lineal Anwenden und Handeln Excel: - Graphen darstellen und lesen - Prozent- und Zinsrechnung mit Anwendung - Gleichungen lösen mit Unbekannten Geogebra: - Einführung: Zuordnungen - Grundkonstruktionen geom. Abbildungen		
Biologie	Zusammenhänge verstehen / strukturieren - Dichotome Bestimmungsschlüssel anwenden (z. B. TF 1 oder 5) - Mikroskopieren (z. B. TF 3 oder 4) - Experimentieren (z. B. TF 3 oder 4), Versuchsprotokolle anfertigen (s. Vorlage Fachschaft) Anwenden und Handeln Dichotome Bestimmungsschlüssel. Nutzung einer digitalen Bestimmungshilfe (z.B. Apps Flora incognita, Naturblick o.a.) Analysieren und Reflektieren Kritisches Hinterfragen der Funktionsweise einer „FotoApp“ (Brücke zu dichotomen Schlüsseln/Merkmalbeobachtungen)		
Religion	Informieren und Recherchieren/Produzieren und Präsentieren Referat zu Weltreligion mit Visualisierung durch PowerPoint		
Ethik	Texte/Zusammenhänge verstehen u. strukturieren - Texte verstehen und beurteilen – Fragetechnik und Gedankennetz (z.B. LL S. 10 und S. 54) - Informationen vergleichen und auswerten (z.B. LL S. 72)		
BK	Bildzusammenhänge verstehen u. strukturieren - Einfache Formen der Bildanalyse Analysieren und Reflektieren Ästhetische Gestaltungsgrundlagen von Präsentationen (PowerPoint, Prezi, ...)		
Musik	Texte/Zusammenhänge verstehen u. strukturieren. Barock Produzieren und Präsentieren Erstellen einfacher Playbacks, 4-Chord-Songs, Aufnahmefunktion (Garage-Band)		
Umwelt- erziehung			
Verkehrs- erziehung			

# Medien- und Methodenkonzept Klasse 8 (Latein 1)

Stand: März 2022

Fach	Thema / Ziele	Datum	Kürzel
Deutsch	<b>Analysieren und Reflektieren</b> Analyse der Berichterstattung in Printmedien und Online, evtl. im Rahmen der Reihe journalistischer Textsorten (Gestaltungsprinzipien und Wirkungsmechanismus erkennen, durchschauen und beurteilen); Verbindung mit Zeitungsprojekt möglich (AZ/ FAZ/ Zeit) <i>optional:</i> <b>Produzieren und Präsentieren</b> Einheit Lyrik: Einsprechen eines Gedichtes - Umgang mit Tonaufnahmen, ohne Schnitt		
Englisch	- reading skills: einen Text mittels Skimming und Scanning erschließen (GL3, p. 73) - writing skills: Texte planen und überarbeiten (GL3, p. 108) - writing skills: im angemessenen Stil schreiben (GL3, p. 130) - Im angemessenen Stil schreiben (p. 56) - Ein Interview durchführen (Beispiel: How to conduct a podcast interview) (p. 92) <b>Problembewusst und sicher agieren/Analysieren und Reflektieren</b> - Internettexte verstehen und erstellen: blog posts (GL3, p. 68, 74) - Internetquellen kritisch untersuchen (GL3, p. 74)		
Latein	<b>1. FS:</b> Textinterpretation (Pontes 3, S. 104f.) <b>2. FS:</b> Texterschließung (Pontes 3, S. 102) <b>Analysieren und Reflektieren</b> (L2) Satzstrukturen mithilfe digitaler Medien veranschaulichen: Lektion 25 – Pontes 2		
Französisch	<b>Produzieren und Präsentieren</b> Eine medial gestützte Präsentation zum Lieblingsfilm/-buch und/oder zu einer fiktiven Reise durch Québec (Kanada) produzieren und präsentieren nach Pecha Kucha <b>Problembewusst und sicher agieren</b> Methodengeleitete Diskussion über die Notwendigkeit und den Schutz der eigenen Privatsphäre		
Geschichte	<b>Analysieren und Reflektieren</b> Der Buchdruck und das Internet – zwei Medien erobern die Welt		
Erdkunde	<b>Zusammenhänge verstehen</b> - Mystery entwickeln und bearbeiten können - Syndromansatz bearbeiten können		
Mathematik	<b>Anwenden und Handeln /Analysieren und Reflektieren</b> - Strategien zum Konstruieren mit dem Geodreieck - Argumentationsketten nachvollziehen und aufstellen - Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal <b>Analysieren und Reflektieren</b> <b>Excel:</b> - Lineare Funktionen zeichnen und Eigenschaften erarbeiten - Tabellen und Diagramme (Statistik) <b>Geogebra:</b> - Lineare Funktionen zeichnen und Eigenschaften erarbeiten		

	- Darstellung von Körpern		
<b>Physik</b>	<b>Zusammenhänge verstehen / strukturieren</b> - Diagramme und Tabellen erstellen u. auswerten <b>Experimentieren und auswerten</b> Anwenden und Handeln Messung von Frequenzen und der Schallgeschwindigkeit mit der App „Phyphox“		
<b>Chemie</b>	Informieren und Recherchieren - Kurzreferate z.B. zu den Elementen		
<b>Biologie</b>	Informieren und Recherchieren / Produzieren und Präsentieren - angeleitete Recherche mit digitaler Präsentation (z. B. TF 7: Thema Drogen) <b>Modellarbeit</b> - Analogisieren (TF 2 oder 7)		
<b>BK</b>	<b>Zusammenhänge verstehen</b> - Perspektiven verstehen und gestalten - Darstellung des Raumes in bildnerischen Zusammenhängen verstehen		
<b>Ethik</b>	Problembewusst und sicher agieren / Analysieren und Reflektieren - handlungsorientierter Umgang mit Fake News		
<b>Musik</b>	Produzieren und Präsentieren Filmmusik: Szenen schneiden, eigene Untermalung kurzer Szenen (iMovie)		
<b>Umwelt- erziehung</b>			
<b>Verkehrs- erziehung</b>			

# Medien- und Methodenkonzept Klasse 9

Stand: März 2022

Fach	Thema / Ziele	Datum	Kürzel
Deutsch	<b>Informieren und Recherchieren</b> Recherche, Internetrecherche, Zitieren/Quellenangaben <b>Zusammenhänge verstehen und darstellen</b> Protokoll (Dtb 9 S. 309; Mat. Fachschaft) <i>optional:</i> <b>Kommunizieren und Kooperieren</b> über Sachverhalte informieren (Dtb. 10 AH S. 9-14)		
Englisch	writing skills: einen Bericht schreiben (p. 20) speaking skills: argumentieren (p. 50) einen Bericht strukturieren (Beispiel: How to structure a radio news report) (p. 82) Filmanalyse (pp. 94-101) <b>Informieren und Recherchieren</b> Internetrecherche zum Thema "Native American Tribes"		
Französisch	<b>2. Fremdsprache</b> Unité 1 - „Le monde du travail / orientation professionnelle“ Exemples : Chez le conseiller d'orientation, lettre de motivation, entretien d'embauche <b>3. Fremdsprache verpflichtend</b> Coin lecture I +II+ IV Texte zusammenfassen und präsentieren <b>Informieren und Recherchieren</b> Recherche über Darsteller und die Handlung eines Filmes		
Latein	<b>2. Fremdsprache:</b> Interpretation von Texten (Pontes 3, S. 104f.)		
Geschichte	<b>Zusammenhänge verstehen</b> - Interpretation einer Karikatur (Methodenblatt) - Interpretation einer schriftlichen Quelle (Methodenblatt) <b>Analysieren und Reflektieren</b> - Mediale Selbstinszenierung von Herrscherpersönlichkeiten – Damals und heute <b>Informieren und Recherchieren</b> - Eine Website erschließen und prüfen		
Sozialkunde	<b>Zusammenhänge verstehen</b> - Grafiken und Diagramme erschließen - Karikaturen auswerten und deuten <b>Informieren und Recherchieren</b> / <b>Anwenden und Handeln</b> / <b>Analysieren und Reflektieren</b> Fake News - Herausforderung für die Demokratie		
Mathematik	- Arbeiten mit Zirkel und Lineal - Funktionen im Koordinatensystem zeichnen - Arbeiten mit Zirkel und Lineal <b>Produzieren und Präsentieren</b> <b>Geogebra:</b> - Lineare Gleichungssysteme: graphisches Lösen (S. 15) - Zentrische Streckungen mit Geogebra erzeugen und untersuchen Schieberegler für Parameter und graphisches Lösen		

	<b>Excel:</b> - Lineare Gleichungssysteme: tabellarisches Lösen (S. 15) Näherungsverfahren		
<b>Informatik</b>	<b>Diagramme, Tabellen: verstehen und erstellen</b> - Struktogramme		
<b>Physik</b>	<b>Zusammenhänge verstehen / strukturieren</b> - Diagramme und Tabellen erstellen u. auswerten <b>Experimentieren und auswerten</b>		
<b>Chemie</b>	<b>Experimentieren und auswerten</b> - Protokollieren aller Experimente - Wertermittlung (Siedepunkte versch. Wasserstoffverb.) <b>Präsentieren, Referieren</b> - Tabellen erstellen und erläutern		
<b>Religion</b>	<b>Einführung in die Meditation</b> Analysieren und Reflektieren/ Kommunizieren und Kooperieren Freundschaft im digitalen Zeitalter		
<b>Ethik</b>	<b>Argumentieren</b> - Handlungsalternativen beurteilen - Dilemmata (LL S. 188) - differenzierte Stellungnahme verfassen		
<b>BK</b>	<b>Planung</b> - Modellbau (Entwurf und Umsetzung) Informieren und Recherchieren/ Kommunizieren und Kooperieren Prinzipien der Bildbearbeitung und Wahrnehmungsschulung digital und theoretisch		
<b>Musik</b>	<b>Referieren</b> - Rock, Popmusik Informieren und Recherchieren Internetrecherche zum Thema Rock&Popmusik: Musiker, Bands, Stile		
<b>Umwelt- erziehung</b>			
<b>Verkehrs- erziehung</b>			

# Medien- und Methodenkonzept Klasse 10

Stand: März 2022

Fach	Thema / Ziele	Datum	Kürzel
Deutsch	<i>(Fortsetzung Klasse 9)</i> <b>Informieren und Recherchieren</b> Recherche, Internetrecherche, Zitieren/Quellenangaben <b>Zusammenhänge verstehen und darstellen</b> Protokoll (Dtb 9 S. 309; Mat. Fachschaft) <i>optional:</i> <b>Kommunizieren und Kooperieren</b> über Sachverhalte informieren (Dtb. 10 AH S. 9-14)		
Englisch	Writing a CV (p. 10) Writing an application letter (pp. 11/12) Ein Bewerbungsgespräch durchführen (pp. 20/21) Writing a summary (pp. 35-37) Writing a text analysis (pp. 38/39) preparing a handout (p. 58) writing a letter to the editor (p. 69) writing an argumentative essay (pp. 71/72)		
Französisch	<b>2. Fremdsprache</b> -Faire le portrait d'un personnage (Dossier A) -Écrire un commentaire personnel (Dossier B) -Lektüre (Niveau A2/B1) <b>3. Fremdsprache (verpflichtend)</b> Texte verstehen u. erschließen (Dossiers 1+3) -Bewerbungen schreiben (Dossier 5, Teil D) <b>Analysieren und Reflektieren</b> - Le Marathon des Sables – Verfassen eines fiktiven „commentaire personnel“ für ein Youtube-Video		
Geschichte	<b>Zusammenhänge verstehen</b> - Texte ideologiekritisch untersuchen <b>Analysieren und Reflektieren</b> - Kriteriengeleitete Analyse einer Geschichts-Dokumentation		
Erdkunde	<b>Diagramme, Tabellen: verstehen und erstellen</b> - Informationen sammeln und auswerten - Systematisches Erschließen komplexer Texte <b>Kommunizieren und Kooperieren</b> - Gapminder (insb. Bevölkerungsdiagramme)		
Mathematik	- Funktionen im Koordinatensystem zeichnen - Körper herstellen <b>Statistik</b> - Stat. Daten aus verschiedenen Quellen interpretieren <b>Problembewusst und sicher agieren</b> <b>Geogebra:</b> - Auswirkungen der Parameter auf den Graphen der Funktion <b>Excel:</b> - Zinseszins - Zufallszahlen		
Physik	<b>Zusammenhänge verstehen / strukturieren</b> - Diagramme und Tabellen erstellen und auswerten		

	<b>Experimentieren und auswerten</b> <b>Analysieren und Reflektieren</b> Kontroverse Quellen aus dem Internet zum Thema Kernkraft analysieren und gegenüber-stellen		
<b>Chemie</b>	<b>Produzieren und Präsentieren</b> Stop-Motion-Film: z.B. zur Funktionsweise einer Brennstoffzelle		
<b>Biologie</b>	<b>Referieren, Präsentieren</b> - Recherche mit Präsentation (z. B. TF 9: Infektionskrankheiten) <b>Zusammenhänge verstehen u. strukturieren</b> - Diagrammarbeit (z. B. TF 9): Beschreiben (Achsen, Graphenverlauf) und Interpretieren <b>Anwenden und Handeln / Produzieren und Präsentieren</b> - Erklärvideo zum Thema Immunreaktion (z.B. Impfung/ Coronaimpfung)		
<b>BK</b>	<b>Bildzusammenhänge verstehen und strukturieren</b> - Vertiefte Form der Bildanalyse <b>Informieren und Recherchieren/ Kommunizieren und Kooperieren</b> Bildanalyse und Motivanalyse in der Kunst- und Kulturgeschichte		
<b>Ethik</b>	<b>Informieren und Recherchieren/ Kommunizieren und Kooperieren</b> - Unterrichtsprojekt Gerechtigkeit und nachhaltiges Handeln - Podiumsdiskussion durchführen (z.B. SB. S. 144, Kap. 9) <b>Präsentieren, Referieren</b> - Präsentieren und Podiumsdiskussion (LL S. 144)		
<b>Musik</b>	<b>Informieren und Recherchieren</b> Internetrecherche zum Thema Jazz: Musiker, Bands, Stile		
<b>Umwelt- erziehung</b>			
<b>Verkehrs- erziehung</b>			