Medien- und Methodenkonzept - Klasse 5

(Stand: 01. Juni 2022)

STEFAN · GEORGE · GYMNASIUM

Fach		Datum	Kürzel
D	Sicherheit beim Abschreiben		
	Hefteintrag und Heftführung (Dtb. S. 309; AH S. 5)		
	Lesekompetenz und Informationsentnahme (Dtb. S. 269-271; AH S. 6-9; zusätzliches Material: Texte besser verstehen [Schöningh], Modul 1+2):		
	Markieren		
	Freies Sprechen/Vortragen vor der Klasse (HA, Rollenspiel, Dialoge, Gedichte etc.; Dtb S. 102; AH S. 34 f.)		
	Verfassen einer E-Mail mit Anhängen (mit Titel) und Arbeit mit Teams		
	Mit dem Schreibprogram des Computers umgehen, eigene Texte verfassen und Rechtschreibprüfung und Thesaurus am Computer nutzen (Dtb. S. 344)		
	Häuslicher Arbeitsplatz/Arbeitsorganisation (Dtb. S. 308 u. 310 f.; AH S. 4) (Handy und Klassenchat)		
	Arbeit mit alphabetisch strukturierten Nachschlagewerken + Onlineduden (Recherche)		
E	vocabulary skills: Wortschatzarbeit, Umgang mit Vokabelheft/-kartei, Wie lerne ich Vokabeln? word webs		
	listening skills: gesprochenen Texten wichtige Informationen entnehmen		
	speaking skills: Meinung äußern, Informationen erfragen (p. 79, pp. 80/81, p. 97), sich höflich ausdrücken (pp. 66/67), Rollenspiele, Bildergeschichten nacherzählen		
	reading skills: Leseverstehensmethoden		
	writing skills: Fragen zu Texten beantworten, Textüberschriften schreiben, kurze Texte mit vorgegebenen Vokabeln verfassen (p.116), Sicherheit beim Abschreiben		
	Selbstkontrolle: die Lernziele der Unit überprüfen		
	How to practice correct spelling		
L	unterschiedl. Vokabellerntechniken (Begleitband S. 14, 20)		
	Worterschließungstechniken (z.B. Fremd- und Lehnwörter, Wortfamilien)		
	Satz- und Texterschließungsmethoden		
	Arbeiten mit dem Lateinbuch und Nachschlagewerken heranziehen und den Begleitband nutzen (Felix neu S. 28f.)		
Ek	Stadtpläne lesen, Kartenskizze zeichnen		
	Diagramme erstellen und deuten		
	Mindmaps erstellen und bearbeiten		
	Einen Ausflug/Wandertag planen oder Infos für einen Urlaub sammeln, eine Reise planen		
Re	szen. Spiel / Rollenspiel		
	Bildbetrachtung und –analyse		
	Umgang mit der Bibel (Inhaltsverzeichnis, Karten...) und der Onlinebibel		
Et	szen. Spiel / Rollenspiel (LL S. 94, Kap. 7)		
	Meinungen und Urteile begründen (LL S. 68)		
M	Umgang mit Geodreieck, Zirkel und Lineal		

STEFAN · GEORGE · GYMNASIUM

Fach		Datum	Kürzel
	Schnellrechenmethoden		
	Tabellen erstellen		
	Diagrammformen erkennen, deuten und zeichnen		
	Grundlagen der Computerhandhabung, sinnvolles Ordnen und Speichern eigener Dateien		
	Tabellenkalkulation (TK), insb. Einführung in Excel (einfache Diagramme)		
	Zahlenfolge mit TK		
	Fortführung TK: Berechnung von z.B. U, A, O, V mit Formeln		
NaWi	Experimente planen, durchführen, auswerten und protokollieren		
	Einführung: Modelle bauen		
	Einübung: Hefteintrag und Heftführung		
	Einübung: Tabellen und Diagramme erstellen		
	Einübung: Informationserfassung aus Sachtexten und Präsentation in Form eines Podcasts (z.B. Stationen der Verdauung, Weg der Atemluft, Herzkreislaufsystems), z.B. Interviewform		
Mu	Lied-/Instrumentalvortrag		
BK	Methoden der künstlerisch-handwerklichen Arbeitstechniken (Zeichen, Malen, Plastizieren)		
Sport	Methoden der Gruppenfindung und Konfliktlösung (Beteiligung ProPP)		
	Anwenden von Kenntnissen von Helfen und Sichern		
	Entspannungsmethoden		
KL	Heftführung (verbindliche Vorlage für alle Fächer, Farbzuordnung zentral)		
	Führung des HA-Heftes, mindestens einmal kontrolliert bis zu den Herbstferien		
	Klassenregeln erstellen		
	Gesprächsregeln (→ Klassenrat, evtl. Absprache mit Deutsch)		
	Führung Altbaubücherei (in Absprache mit D)		
Umwelt-erziehung			
Verkehrs-erziehung			

Medien- und Methodenkonzept - Klasse 6

(Stand: März 2022)

STEFAN·GEORGE·GYMNASIUM

Fach	Inhalte	Datum	Kürzel
D	Sicherheit beim Abschreiben		
	Klassenarbeiten vorbereiten: Zeiteinteilung, Stichwortzettel erstellen (Dtb. S. 304 f.; AH S. 4-6)		
	Einheit zu Lesekompetenz und Informationsentnahme (Dtb. S. 308-310; AH S. 33-35; zusätzliches Material: Texte besser verstehen [Schöningh], Modul 3: Gliedern		
	Mindmap (AH S. 7 f.)		
	Buchpräsentation / Kurzvortrag halten (Dtb S. 311f.)		
	Informationen recherchieren, inklusive Internetrecherche (Suchmaschinen für Kinder und Jugendliche) (Dtb. S. 308-310 und AH S. 7)		
	Mit dem Schreibprogramm des Computers umgehen, eigene Texte verfassen und Rechtschreibprüfung und Thesaurus am Computer nutzen (Dtb. S. 348-349)		
	Sinntragendes Vorlesen (vor Vorlesewettbewerb im Dezember)		
E	Kurzpräsentation (ggf. in Gruppenarbeit) (p. 37)		
	Verwendung des Wörterbuchs (p.21)		
	Informationen im Internet finden (p. 59)		
	Notizen zu gehörten Texten anfertigen (Beispiel: news report) (p. 77)		
	Reflexion des eigenen Mediengebrauchs (Unit 5)		
	writing skills: einen Brief schreiben (p. 99)		
L	unterschiedl. Vokabellerntechniken (Begleitband S. 14, 20)		
	Worterschließungstechniken (z.B. Fremd- und Lehnwörter, Wortfamilien)		
	Satz- und Texterschließungsmethoden		
	Arbeiten mit dem Lateinbuch und Nachschlagewerken heranziehen und den Begleitband nutzen (Felix neu S. 28f.)		
F	Vokabellerntechniken (Vokabelheft / Vokabelkartei)		
	Wortschatzarbeit (Worterschließungstechniken / Wortfamilien)		
	Hörverstehen (Globalverstehen/selektives Hörverstehen)		
	Kommunikationstraining (dialogisches und monologisches Sprechen)		
	Leseverstehen (selektives Leseverstehen)		
	Unregelmäßige Verben als persönliche Lerntabelle oder Verbkartei		
	Nutzung des Computers zur Unterstützung von Sprachlernprozessen (als Grammatik- und Vokabeltrainer, als Wörterbuch, bei der individuellen Aussprachekorrektur)		
Ek	Referate halten		
	Tabellen verstehen und erstellen		
	(Klima-) Diagramme erstellen und deuten		
Re	Halten kurzer Expertenvorträge (Ziel: freier Vortrag)		
	Bibeltexte lesen und verstehen (sprachl. Durchdringung und Bildersprache)		

STEFAN · GEORGE · GYMNASIUM

Fach	Inhalte	Datum	Kürzel
Et	Halten kurzer Expertenvorträge oder Referate (Ziel: freier Vortrag) – (z.B. im Rahmen von LB. Kap. 11) mit mediengestützter Präsentation		
	Arbeiten an Texten mit Wertbezug (Dreischritt) (z.B. SB. S. 52, Kap. 4)		
M	Umgang mit Geodreieck, Zirkel und Lineal		
	Grundbegriffe/Grundlagen der Statistik/Stochastik (Baumdiagramme, absolute und relative Häufigkeiten, arithmetisches Mittel)		
	Fortführung von TK u. EXCEL		
	Tabellen und Diagramme interpretieren		
NaWi	Einüben von Kurzvorträgen		
Mu	Sprechen über Musik		
	Bildliche Darstellung von musikalischen Inhalten		
	Bilder gestalten beim Hören		
BK	Methoden der Anschaulichkeit		
	Umgang mit Bildern und Kunstwerken		
	Grafische Umsetzung von Inhalten und Informationen (Plakat, Comic…)		
Sport	Konzentrierte Wahrnehmung des eigenen Körpers		
	Anwenden und Begreifen von (Bade-, Fahr- und) Sicherheitsregeln		
KL	Methoden der Konfliktlösung		
Umwelt-erziehung			
Verkehrs-erziehung			