Jahrgansstufe 5

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Workshop (Medienscouts): Grundlagen der Computerhandhabung, Ordnen und Speichern von Dateien; Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen (Word) **Mathe:** Grundlagen der Computerhandhabung, Ordnen und Speichern von Dateien; Tabellenkalkulation: Einführung in Excel (einfache Diagramme) und Berechnung von Zahlenfolge **Deutsch:** Verfassen einer E-Mail mit Anhängen (mit Titel) und Arbeit mit Teams; Mit dem Schreibprogram des Computers umgehen, eigene Texte verfassen, Rechtschreibprüfung und Thesaurus am Computer nutzen; Häuslicher Arbeitsplatz/Arbeitsorganisation (Handy und Klassenchat) **NaWi:** Informationserfassung aus Sachtexten und Präsentation in Form eines Podcasts (z.B. Stationen der Verdauung, Weg der Atemluft, Herzkreislaufsystems) **Erdkunde:** Einen Ausflug/ Wandertag planen oder Infos für einen Urlaub sammeln, eine Reise planen **Kath./Evang. Religion** Einführung in die Online-Bibel	**Workshop (Medienscouts):** Grundlagen der Computerhandhabung, Ordnen und Speichern von Dateien **Mathe:** Grundlagen der Computerhandhabung, Ordnen und Speichern von Dateien	**Elternabend:** rechtlichen Implikationen bei der Nutzung sozialer Medien	**Mathe:** Tabellenkalkulation: Einführung in Excel (einfache Diagramme) und Berechnung von Zahlenfolge; Berechnung von z.B. U, A, O, V mit Formeln **Kath./Evang. Religion** Einführung in die Online-Bibel	**Deutsch:** Arbeit mit Onlineduden **Erdkunde:** Einen Ausflug/ Wandertag planen oder Infos für einen Urlaub sammeln, eine Reise planen **Musik:** Lernvideos zur Musiktheorie, Instrumentenkunde	**Projekttage: Gemeinsam Klasse sein** Umgang mit Cybermobbing, Regeln für den Klassenchat **Elternabend:** rechtlichen Implikationen bei der Nutzung sozialer Medien

Jahrgansstufe 6

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Deutsch: Mit dem Schreibprogram des Computers umgehen, eigene Texte verfassen und Rechtschreibprüfung und Thesaurus am Computer nutzen **Französisch:** Nutzung des Computers zur Unterstützung von Sprachlernprozessen (als Grammatik- und Vokabeltrainer, als Wörterbuch, bei der individuellen Aussprachekorrektur) **Ethik/Philosophie:** Halten eines mediengestützten Expertenvortrages zum Thema „Meine Lieblingsfeste“ **Musik:** Apps zum Stimmen von Instrumenten, Notenlesen üben	**Workshop (Medienscouts):** „WhatsApp-Stress“ – Probleme und Gefahren im Umgang mit Messengern **Elternabend** Jugend und Medienschutz	**Workshop (Medienscouts):** „WhatsApp-Stress“ – Probleme und Gefahren im Umgang mit Messengern **Elternabend** Jugend und Medienschutz **Mathe:** Tabellen/Diagramme interpretieren **Englisch:** Reflexion von Mediengebrauch (Unit 5)	**Latein:** Angeleitete Internetrecherche zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich „Römisches Alltagsleben“ mit anschließender Präsentation (Plakat, Fotopräsentation, digitale Präsentation etc.) **Ethik/Philosophie:** Halten eines mediengestützten Expertenvortrages zum Thema „Meine Lieblingsfeste“ **Kunst:** Grafische Umsetzung von Inhalten und Informationen (Plakat, Comic…)	**Deutsch:** Internetrecherche (Suchmaschinen für Kinder und Jugendliche) **Englisch:** How to find information on the internet (p. 59) **Latein:** Angeleitete Internetrecherche zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich „Römisches Alltagsleben“ mit anschließender Präsentation (Plakat, Fotopräsentation, digitale Präsentation etc.)	**Workshop (Medienscouts):** „WhatsApp-Stress“ – Probleme und Gefahren im Umgang mit Messengern **Elternabend** Jugend und Medienschutz

Jahrgansstufe 7

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Mathe: GeoGebra: Einführung und Grundkonstruktionen; Excel: Gleichungen **Biologie:** Dichotome Bestimmungs-schlüssel. Nutzung einer di-gitalen Bestimmungshilfe (z.B. Apps Flora incognita, Naturblick o.a.) **Erdkunde:** Klimadiagramme mit Excel erstellen	**Workshop (Land RLP):** Datenverantwortung und Datenschutz **Deutsch:** Argumentieren (Thema: Chancen/Risiken sozialer Netzwerke)	**Workshop (Medienscouts):** Mediensucht **Workshop (Land RLP):** Datenverantwortung und Datenschutz **Mathe:** Excel: Graphen; Pro-zent und Zinsrechnung; **Deutsch:** Werbung analysieren, insbe-sondere in sozialen Netz-werken; Ein-fluss der Me-dien auf das Konsumverhal-ten reflektieren und bewer-ten; z.B. TicToc, Instagram, YouTube etc. **Französisch:** Reflektion der eigene Medi-ennutzung und Abgleich mit der JIM-Studie, anschlie-ßend Diskussion zu positi-ven/negativen Medien **Latein:** (L1) Satzstrukturen mithilfe digitaler Medien veran-schaulichen **Biologie:** Kritisches Hinterfragen der Funktionsweise einer „Foto-App“ (Brücke zu dichotomen Schlüsseln/Merkmalsbe-obachtungen) **Kunst:** Ästhetische Gestaltungs-grundlagen von Präsentatio-nen (PowerPoint, Prezi, ...)	**Französisch:** Erklärvideo produzieren und präsentieren mit der Lege-Trick-Technik zum eigenen Stil nach festgelegten Krite-rien. Ein Audiodokument produ-zieren, um Austauschpart-nerInnen den Weg zu erklä-ren. **Erdkunde:** Klimadiagramme mit Excel erstellen **Kath./Evang. Religion:** Referat mit Visualisierung durch PowerPoint **Musik:** Erstellen einfacher Play-backs, 4-Chord-Songs, Auf-nahme-funktion (Garage-Band)	**Kath./Evang. Religion:** Referat mit Visualisierung durch PowerPoint	**Elternabend** Jugend und Medienschutz

Jahrgansstufe 8

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Mathe: GeoGebra/Excel: Lineare Funktionen zeichnen; GeoGebra: Darstellung von Körpern **Physik:** Messung von Frequenzen und der Schallgeschwindigkeit mit der App „Phyphox“	**Ethik/Philosophie:** handlungsorientierter Umgang mit Fake News **Englisch:** Internet texts: Blog posts **Französisch:** Methodengeleitete Diskussion über die Notwendigkeit und den Schutz der eigenen Privatsphäre	**Mathe:** GeoGebra/Excel: Lineare Funktionen zeichnen; Excel: Diagramme bezüglich Täuschungen **Deutsch:** Analyse der Berichterstattung in Print-medien und Online, evtl. im Rahmen der Reihe journalistischer Textsorten; Verbindung mit Zeitungsprojekt möglich (AZ/ FAZ/ Zeit) **Englisch:** Einfluss der Medien auf das Konsumverhalten und das soziale Miteinander am Beispiel der Werbung; Internet texts: Blog posts **Latein:** (L2) Satzstrukturen mithilfe digitaler Medien veranschaulichen **Geschichte:** Der Buchdruck und das Internet – zwei Medien erobern die Welt **Ethik/Philosophie:** handlungsorientierter Umgang mit Fake News	**Französisch:** Eine medial gestützte Präsentation zum Lieblingsfilm /-buch und/oder zu einer fiktiven Reise durch Québec (Kanada) produzieren und präsentieren nach Pecha Kucha **Biologie:** Angeleitete Recherche mit digitaler Präsentation **Musik:** Filmmusik: Szenen schneiden, eigene Untermalung kurzer Szenen (iMovie)	**Biologie:** Angeleitete Recherche mit digitaler Präsentation **Chemie:** Kurzreferate zu den Elementen	

Jahrgansstufe 9

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Mathe: Excel: Tabellen - GeoGebra: graphische Lösung; GeoGebra: Zentrische Streckungen; Graphen mit Schieberegler; Excel: Iteration **Sozialkunde:** Fake News- Herausforderung für die Demokratie		**Mathe:** GeoGebra: Graphen mit Schieberegler **Geschichte:** Mediale Selbstinszenierung von Herrscherpersönlichkeiten (damals und heute) **Sozialkunde:** Fake News- Herausforderung für die Demokratie **Kath./Evang. Religion:** Freundschaft im digitalen Zeitalter		**Deutsch:** Internetrecherche, Zitieren/Quellenangaben **Englisch:** Internetrecherche zum Thema “Native American Tribes” **Französisch:** Recherche über Darsteller und die Handlung eines Filmes **Sozialkunde:** Fake News- Herausforderung für die Demokratie **Musik:** Internetrecherche zum Thema Rock&Popmusik: Musiker, Bands, Stile **Kunst:** Prinzipien der Bildbearbeitung und Wahrnehmungsschulung digital und theoretisch.	**Kath./Evang. Religion:** Freundschaft im digitalen Zeitalter **Kunst:** Prinzipien der Bildbearbeitung und Wahrnehmungsschulung digital und theoretisch.

Jahrgansstufe 10

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Mathe: GeoGebra: Parameter <-> Graphen; Excel: Zinseszins; Zufallszahlen **Biologie:** Erklärvideo zum Thema Immunreaktion (z.B. Impfung/ Coronaimpfung)		**Mathe:** GeoGebra: Parameter <-> Graphen **Französisch:** Le Marathon des Sables – Verfassen eines fiktiven „commentaire personnel“ für ein Youtube-Video **Physik:** Kontroverse Quellen aus dem Internet zum Thema Kernkraft ana-lysieren und gegenüberstellen **Geschichte:** Kriteriengeleitete Analyse einer Geschichts-Dokumentation	**Biologie:** Erklärvideo zum Thema Immunreaktion (z.B. Impfung/ Coronaimpfung) **Chemie:** Stop-Motion-Film: Funktionsweise einer Brennstoffzelle **Erdkunde:** Gapminder (insb. Bevölkerungsdiagramme)	**Ethik/Philosophie:** Unterrichtsprojekt Gerechtigkeit und nachhaltiges Handeln **Musik:** Internetrecherche zum Thema Jazz: Musiker, Bands, Stile **Kunst:** Bildanalyse und Motivanalyse in der Kunst- und Kulturgeschichte	**Erdkunde:** Gapminder (insb. Bevölkerungs-diagramme) **Ethik/Philosophie:** Unterrichtsprojekt Gerechtigkeit und nachhaltiges Handeln **Kunst:** Bildanalyse und Motivanalyse in der Kunst- und Kulturgeschichte